

Conférence des administrateurs de programme
Aperçu du programme

Le mardi 17 septembre 2024								
1500-1830	Inscription							
1730-1900	Réception d'accueil de la Conférence des administrateurs de programme							
Le mercredi 18 septembre 2024								
0800-0850	Inscription et pause-rafraîchissement avec nourriture et boissons chaudes et froides							
0850-0855	Mot de bienvenue <i>J. Aquin, présidente du comité directeur de la de la Conférence des administrateurs de programme</i>							
0855-0900	Annnonce du lauréat ou de la lauréate du Prix de l'administrateur de programme en matière d'excellence							
0900-1000	Conférence des administrateurs de programme : Intelligence générationnelle : travailler dans un contexte intergénérationnel A. Messenger							
1000-1030	Pause-rafraîchissement avec boissons chaudes et froides							
1030-1145	AP01 : Comprendre la vérité et la réconciliation au Canada : le rôle des AP dans la transformation de la formation médicale	AP02 : Transformer l'administration de la formation médicale avec l'IA générative : possibilités, défis et considérations éthiques A. Burrows, E. Corenblith	AP03 : Évolution du (lieu de) travail : édition pour AP D. Archibald, S. Lewis	AP04 : « Inutile de me faire la leçon » et autres pratiques de valeur élevée en formation médicale L. Logio, M. McGervey, A. Pahwa, R. Wardrop	AP05 : Santé planétaire : le pouvoir individuel d'apporter des changements immédiats et durables pour un monde plus vert M. Man, E. Unger	AP06 : CanERA : Excellence dans l'agrément canadien des programmes de résidence (cours avancé) L. Rogers, S. Lavoie	AP07 : One45 : astuces et pratiques exemplaires en approche par compétences D. Murphy	AP08 : Passer à l'étape suivante : développement du leadership des AP A. Ferrara, S. Jung
1145-1300	Déjeuner de réseautage Places attribuées en fonction de la spécialité							
1300-1415	AP09 : Explorer les dilemmes éthiques pour une pratique enrichie par l'intelligence artificielle : un atelier de préparation A. Waddington, E. Soleas	AP10 : La voie pour devenir un génie de l'administration de programmes J. Clarke, L. Irving, A. MacDonald	AP11 : CanERA : Excellence dans l'agrément canadien des programmes de résidence (agrément 101) A. Ray, K. Maskell	AP12 : Elentra : pratiques exemplaires pour l'approche par compétence en formation médicale A. Pattern, J. Harold	AP13 : Exploiter le pouvoir des relations : création d'un réseau d'AP à l'Université de la Colombie-Britannique S. Koch, A. Shymanski, A. Burrows	AP14 : « Le yoga a ses limites » : tout ce que nous pouvons faire au nom du bien-être A. Brateanu, R. Ganith, L. Granat, R. Wardrop	AP15 : Anatomie de l'AP T. Derkson, K. Nowak	AP 16 : Au nom du professionnalisme, vaut-il mieux prendre un congé maladie ou rentrer au travail malade? S. Humphrey-Murto, K. LaDonna, L. Madrazo, G. Posner
1415-1445	Pause-rafraîchissement avec nourriture et boissons chaudes et froides							
1445-1545	Plénière de la Conférence des AP : Introduction à la CPC 2.0 : Comment faire de son programme un succès? A. Atkinson, D. Dagnone							

Le jeudi 19 septembre 2024								
0800-0900	Pause-rafraîchissement avec nourriture et boissons chaudes et froides							
0900-1000	Plénière des administrateurs du programme : À confirmer S. Fleming							
1000-1030	Pause-rafraîchissement avec boissons chaudes et froides							
1030-1145	<p>AP17 : Si seulement j'avais su : survivre à sa première année dans le rôle d'AP</p> <p>A. Onugha, C. Smart</p>	<p>AP18 : CanERA : Excellence dans l'agrément canadien des programmes de résidence (cours avancé)</p> <p>L. Rogers, S. Lavoie</p>	<p>AP19 : Gestion du changement et amélioration de la qualité en formation</p> <p>R. Deacur, L. Ferretti, G. Kavirathnalage</p>	<p>AP20 : Leçons tirées du perfectionnement du corps professoral au collège Poudlard : en matière d'enseignement, quelle est notre tendance naturelle et que pouvons-nous apprendre d'autres styles d'enseignement?</p> <p>L. Ma, A. Nelson, H. Wang</p>	<p>AP21 : Comprendre le système d'évaluation des titres du Collège royal</p> <p>C. Benoit</p>	<p>AP22 : Échapper au statu quo grâce à une exploration des principes d'équité en matière d'accès et de participation à la sélection et à l'embauche</p> <p>A. Condon, M. Chan, S. Goulet, V. Williams, J. Gruber, L. Monkman</p>	<p>AP23 : Excellence des comités de compétence : les données au service de l'amélioration continue de la qualité au sein de votre comité et de votre programme et dans l'intérêt des stagiaires</p> <p>J. Johnstone</p>	<p>AP24 : Sensibilisation des AP aux préjugés</p> <p>S. Stewart, S. James</p>
1145-1300	Déjeuner							
1300-1415	<p>AP25 : CanERA : Excellence dans l'agrément canadien des programmes de résidence (agrément 101)</p> <p>A. Ray, K. Maskell</p>	<p>AP26 : Tout le monde a son histoire : l'importance de l'élégance au travail</p> <p>A. Reff</p>	<p>AP27 : Comprendre le système d'évaluation des titres du Collège royal</p> <p>C. Benoit</p>	<p>AP28 : Rétroaction imprévue ou non sollicitée à l'intention de collègues ou de superviseur-es</p> <p>P. Brand</p>	<p>AP29 : Intégration de l'équité, de la diversité et de l'inclusion à l'expérience des diplômé-es en médecine à l'international : points de vue de la communauté apprenante et du corps enseignant du nord de l'Ontario</p> <p>E. Groot, K. Kankanam Gamage, J. Loo, B. Odia, C. Okechukwu</p>	<p>AP30 : L'art de la communication</p> <p>H. Spence</p>	<p>AP31 : Acquérir de meilleures habitudes 2.0</p> <p>P. Martens</p>	<p>AP32 : Pour un corps enseignant de la génération des milléniaux en harmonie avec son milieu apprenant de la génération Z en formation médicale</p> <p>E. Bearss, M. Forte, S. Kostov</p>
1415-1445	Pause-rafraîchissement avec nourriture et boissons chaudes et froides							
1445-1600	Temps libre							
1600-1745	Plénière d'ouverture de la CIFR — Bienvenue à tous							
1745-1845	Réception de bienvenue de la CIFR — Bienvenue à tous							