

Atelier Pour Les Nouveaux Directeurs De Programme

Jeudi 19 septembre 2024

Hôtel Westin Ottawa - salle de bal du Gouverneur général 1/2

25 % de chaque séance est réservé aux questions et réponses

HNE

Séances

7:00 - 7:30

Inscription et petit déjeuner

7:30 - 8:15

Mot de bienvenue: Être directeur ou directrice de programme (45 mins)
Rob Anderson

8:20 - 9:45

Normes d'agrément : Plan directeur pour la résidence (85 mins)
Parveen Wasi and Tim Dalseg

9:45 - 10:00

Pause (15 mins)

10:00 - 10:55

Où en est mon programme? La CPC, l'EMT, les comités de compétence [...] bon sang! (55 mins)
Nancy Dudek and Rob Anderson

11:00 - 11:55

Entrée en fonction : ce que j'aurais souhaité savoir/faire en tant que DP (55 mins)
Heather Curtis and Jolanta Karpinski

11:55 - 12:15

Pause (20 mins)

12:15 - 13:10

Séance du midi : 10 conseils pratiques et discussion sur l'EDI (55 mins)
Saleem Razack

13:10 - 13:20

Pause (10 mins)

13:20 - 14:15

Élaboration et utilisation d'un schéma tutoriel (55 mins)
Mark Rapoport and Julie Johnstone

14:20 - 15:30

Aide aux apprenant-es en difficulté : stratégies de croissance personnelle et professionnelle (70 mins)
Joshua Hartzell and Gayle "Hava" Haischer-Rollo

Atelier pour les nouveaux directeurs de programme

Objectifs des séances et animation

Animation	Objectifs généraux
Rob Anderson	<ul style="list-style-type: none"> • Définir les rôles et responsabilités des DP et proposer des ressources pour les aider à les assumer • Décrire le soutien offert par le Collège royal et vos pairs pour exercer ce nouveau rôle

Animation	Objectifs de la séance
Rob Anderson	<p>Mot de bienvenue : Être directeur ou directrice de programme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire les « tâches » des DP • Déterminer un aspect du rôle pouvant faire l'objet d'un plan d'apprentissage • Expliquer comment ce rôle peut contribuer à votre avancement de carrière
Parveen Wasi Tim Dalseg	<p>Normes d'agrément : Plan directeur pour la résidence</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présenter les normes générales d'agrément qui s'appliquent aux programmes de résidence et aux institutions • Décrire l'objectif sous-jacent des normes individuelles d'agrément de programme • Créer une démarche systémique pour cerner les domaines à améliorer et apporter les corrections requises dans votre programme
Nancy Dudek Rob Anderson	<p>Où en est mon programme? La CPC, l'EMT et les comités de compétence [...] bon sang!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire les éléments principaux de la Compétence par conception • Décrire les éléments principaux d'un programme d'évaluation efficace • Décrire les éléments principaux d'un comité de compétence efficace

Animation	Objectifs de la séance
Heather Curtis Jolanta Karpinski	<p>Entrée en fonction : ce que j'aurais souhaité savoir/faire en tant que DP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dresser une liste de tâches • Prioriser les mesures à prendre • Bien m'organiser!
Saleem Razack	<p>Séance du midi : 10 conseils pratiques et discussion sur l'EDI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans une optique d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI), analyser les secteurs de croissance possible dans les curriculums formel, informel et caché de votre programme • Élaborer un plan d'action prévoyant les changements à apporter au programme pour une meilleure intégration des principes d'EDI
Mark Rapoport Julie Johnstone	<p>Élaboration et utilisation d'un schéma tutoriel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Déterminer les avantages de l'élaboration d'un schéma tutoriel • Examiner différents exemples de schéma tutoriel
Joshua Hartzell Gayle "Hava" Haischer-Rollo	<p>Aide aux apprenant·es en difficulté : stratégies de croissance personnelle et professionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire l'incidence que la culture de votre programme peut avoir sur les apprenant·es en difficulté • Discuter des thèmes communs aux apprenant·es en difficulté • Reconnaître les ressources qui peuvent aider les apprenant·es en difficulté

Divulgence de conflit d'intérêts

Rob Anderson	Aucun conflit d'intérêts
Heather Curtis	Aucun conflit d'intérêts
Tim Dalseg	Aucun conflit d'intérêts
Nancy Dudek	Aucun conflit d'intérêts
Gayle "Hava" Haischer-Rollo	Aucun conflit d'intérêts
Joshua Hartzell	Aucun conflit d'intérêts
Julie Johnstone	Aucun conflit d'intérêts
Jolanta Karpinski	Aucun conflit d'intérêts
Mark Rapoport	Aucun conflit d'intérêts
Saleem Razack	Aucun conflit d'intérêts
Parveen Wasi	Aucun conflit d'intérêts

La présente activité est une activité d'apprentissage collectif agréée (section 1), au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada; elle a été approuvée par l'Unité d'éducation et amélioration de la pratique du Collège royal. Vous pouvez déclarer un maximum de 7 heures (les crédits sont calculés automatiquement). Pour réclamer vos crédits de MDC, vous devez consigner l'activité dans [Mon MDC](#).

This event is an Accredited Group Learning Activity (Section 1) as defined by the Maintenance of Certification Program of the Royal College of Physicians and Surgeons of Canada and approved by the Royal College Learning and Practice Improvement Unit. You may claim a maximum of **7 hours** (credits are automatically calculated). To claim your MOC credits, you must record the activity in [My MOC](#).

Animation des séances

Rob Anderson MD, FRCPC

Président, Atelier pour les nouveaux DP
Doyen associé aux études médicales postdoctorales
Professeur, Université de l'EMNO



Éducateur passionné, le Dr Rob Anderson a été directeur du programme d'anesthésiologie et responsable de l'approche par compétences en formation médicale à l'Université de l'EMNO, ainsi que directeur médical du Centre d'innovation et d'apprentissage Labelle, à Sudbury. Depuis 2006, il exerce l'anesthésiologie et la médecine de soins intensifs à Horizon Santé-Nord, à Sudbury. Il a obtenu son diplôme de médecine à l'Université McMaster puis a effectué sa résidence et des formations complémentaires (fellowship) à l'Université Queen's.

Le Dr Anderson s'intéresse vivement au leadership, à la responsabilité sociale et à la gestion du changement. En dépit du bon sens, il demeure un fervent partisan des Maple Leafs de Toronto!

Heather Curtis MD, FRCPC

Directrice de programme, Université Dalhousie



La Dre Heather Curtis est directrice du programme de résidence en radiologie diagnostique à l'Université Dalhousie. C'est dans cet établissement qu'elle a obtenu un diplôme de la faculté de médecine en 2003 puis effectué sa résidence en imagerie diagnostique en 2009. Après avoir suivi une formation complémentaire en imagerie de la femme à l'Université de Toronto, en 2010, elle est revenue à Halifax pour exercer la radiologie à temps plein (imagerie de la femme) au centre IWK et effectuer des mammographies au Centre des sciences de la santé QEII. En 2012, elle a joint à temps plein le groupe d'imagerie diagnostique de QEII, se spécialisant en mammographie et en imagerie abdominale.

La Dre Curtis s'intéresse particulièrement à la formation médicale. Avant d'exercer ses fonctions de directrice de programme en 2022, elle a été présidente de l'Association des radiologistes de la Nouvelle-Écosse, directrice du programme d'études prédoctorales en radiologie diagnostique à l'Université Dalhousie (de 2012 à 2021) et directrice adjointe du programme de résidence en radiologie diagnostique.

Animation des séances

Tim Dalseg MD, FRCPC

Clinicien enseignant, Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada



Le Dr Tim Dalseg a suivi sa formation en médecine à l'Université Western en 2009 et a obtenu un certificat du Collège royal en médecine d'urgence après sa résidence à l'Université d'Ottawa, en 2014. Par la suite, il a travaillé au Réseau de santé universitaire, se consacrant à la prestation de soins à l'Hôpital Toronto Western et à l'Hôpital général de Toronto. En 2016, il a terminé son fellowship au Département d'innovation en éducation médicale à l'Université d'Ottawa, et a obtenu son diplôme de maîtrise en éducation médicale à l'Université de Dundee, en 2020.

Outre ses tâches cliniques, le Dr Dalseg occupe le poste de clinicien enseignant au Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada où, en étroite collaboration avec d'autres enseignant-es, il travaille à l'avancement de la formation des résident-es, mettant l'accent sur la mise en œuvre de la Compétence par conception, l'agrément des programmes de résidence et l'évaluation des programmes de formation.

Nancy Dudek MD, FRCPC

Professeure, Université d'Ottawa



Professeure à la Faculté de médecine de l'Université d'Ottawa, la Dre Nancy Dudek a obtenu son diplôme de médecine à l'Université Western en 1999. Elle est devenue Associée du Collège royal des médecins et chirurgiens en 2004, spécialisée en médecine physique et réadaptation. En 2005, elle a terminé un programme de maîtrise en éducation à l'Université de Toronto. Sa pratique clinique est axée sur la réadaptation des personnes amputées, la prothétique et l'orthétique. Elle travaille au Centre de réadaptation de L'Hôpital d'Ottawa, au Centre de traitement pour enfants d'Ottawa et au Centre hospitalier pour enfants de l'est de l'Ontario.

Dans le domaine de la recherche, la Dre Dudek s'intéresse à la formation médicale, se concentrant sur l'évaluation des étudiant-es en médecine et des résident-es et, plus particulièrement, sur l'évaluation en milieu de travail. Elle a été coordonnatrice du programme de premier cycle en médecine musculosquelettique et directrice du programme de résidence en médecine physique et réadaptation de l'Université d'Ottawa. Elle est actuellement éducatrice clinicienne au Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada.

Animation des séances

Gayle "Hava" Haischer-Rollo MD

Doyenne associée, Perfectionnement du corps professoral, Uniformed Services University
Professeure agrégée de pédiatrie - Uniformed Services University



La Dre Gayle « Hava » Haischer-Rollo est vice-doyenne au perfectionnement du corps professoral et professeure agrégée de pédiatrie, Uniformed Services University of the Health Sciences, à Bethesda, au Maryland. Titulaire d'un baccalauréat ès arts de l'Université de North Texas et d'un diplôme de médecine de la faculté de médecine de l'Université du Texas, à Galveston, elle a effectué sa résidence en pédiatrie et une formation complémentaire en néonatalogie au San Antonio Uniformed Services Health Education Consortium, à San Antonio, au Texas. Pendant plusieurs années, elle a fait partie du corps enseignant du programme de l'UNSI à l'Hôpital de la marine de Portsmouth avant de revenir à San Antonio pour diriger le programme de fellowship en néonatalogie.

Durant sa carrière, la Dre Haischer-Rollo s'est découverte une passion pour la formation médicale; elle est d'ailleurs inscrite à un programme de maîtrise en enseignement aux professionnel-les de la santé. En tant que vice-doyenne au perfectionnement du corps professoral, elle explore le système de soins de santé des militaires, prodigue un enseignement en perfectionnement du corps professoral et supervise le programme FOCUS (Faculty Development Certification of the Uniformed Services) offert sur le terrain. Elle adore ses séjours à la maison auprès de son mari, qui voit à tout, de leurs trois enfants et de leurs deux chiens. Faits intéressants, elle a été major dans un théâtre musical et elle écrit des chansons pour aider les personnes apprenantes à se rappeler de faits importants en néonatalogie!

Joshua Hartzell MD, MS-HPed, FACP, FIDSA

Vice-président des affaires facultaires, Uniformed Services University
Professeur de médecine, Uniformed Services University



Le Dr Joshua Hartzell, vice-président des affaires facultaires au Département de l'enseignement aux professionnel-les de la santé, Uniformed Services University, a obtenu une maîtrise dans ce domaine à l'Institut des professions de la santé de l'Hôpital général du Massachusetts. Interniste certifié et médecin spécialiste des maladies infectieuses, il est également professeur de médecine, Uniformed Services University of the Health Sciences, où il a déjà été vice-doyen au perfectionnement du corps professoral. Il a accédé au grade de colonel et servi pendant 25 ans dans l'armée américaine. Il était auparavant directeur du programme de résidence en médecine interne au National Capital Consortium, et chef adjoint des études médicales supérieures.

Animation des séances

Julie Johnstone MD, MScCH, FRCPC

Directrice, Évaluation et Projets spéciaux – programme de pédiatrie (tronc commun), directrice, Éducation – Division de médecine pédiatrique, Hôpital pour enfants malades, Université de Toronto



Pédiatre à temps plein à l'Hôpital pour enfants malades, la Dre Julie Johnstone s'intéresse aux questions liées à l'alimentation et à la croissance, compte tenu de la complexité médicale et de l'importance accordée à l'évaluation en formation médicale. Elle a fait ses études de médecine à l'Université Western, où elle a eu l'honneur de prononcer le discours d'adieu de sa promotion, sa résidence en pédiatrie et un stage en pédiatrie générale à l'Université de Toronto, où elle a été résidente chef.

Dans le domaine de la formation médicale, la Dre Johnstone est titulaire d'une maîtrise en enseignement aux professionnel·les de la santé (MscCH). Elle s'intéresse particulièrement à l'évaluation durant la résidence et à la mise en œuvre de la Compétence par conception. Elle est directrice, Évaluation et Projets spéciaux, et présidente du comité de compétence pour le programme de résidence en pédiatrie (tronc commun) à l'Université de Toronto, directrice, Éducation, auprès de la Division de médecine pédiatrique à l'Hôpital pour enfants malades, et responsable de l'évaluation de la formation médicale postdoctorale à la Faculté de médecine Temerty de l'Université de Toronto.

Jolanta Karpinski MD, MEd, FRCPC

Directrice de la Division de néphrologie
Néphrologue à l'Université d'Ottawa, Hôpital d'Ottawa



Néphrologue à l'Hôpital d'Ottawa, où elle réalise surtout des transplantations rénales, la Dre Jolanta Karpinski est directrice de la Division de néphrologie à l'Université d'Ottawa; elle est également une éducatrice clinicienne d'expérience en matière de formation médicale postdoctorale et de perfectionnement du corps professoral.

La Dre Karpinski s'intéresse à la formation médicale. À l'Université d'Ottawa, elle a été directrice du programme de néphrologie, directrice du Bureau du perfectionnement du corps professoral, directrice de l'évaluation et de l'agrément de la FMPD et vice-doyenne intérimaire de la FMPD. Elle a été pendant six ans présidente du comité de spécialité en néphrologie du Collège royal. Éducatrice clinicienne au sein de cette organisation en 2011, elle y a également été directrice associée pendant 10 ans, supervisant 67 comités de spécialité et de surspécialité, et 40 comités de DCC. Elle a joué un rôle de premier plan dans la mise en œuvre de l'approche par compétences en formation médicale. Depuis janvier 2023, elle est directrice de l'approche par compétences au bureau de la FMPD de l'Université d'Ottawa.

La Dre Karpinski a obtenu son diplôme de médecine à l'Université de la Saskatchewan et un certificat du Collège royal en médecine interne et en néphrologie après avoir effectué des études à l'Université Queen's et à l'Université McGill. Elle a suivi une formation complémentaire en transplantation rénale à l'Université de Toronto et effectué une maîtrise en formation médicale à l'Université de Dundee.

Animation des séances

Mark Rapoport MD, FRCPC

Directeur du programme de résidence en gériopsychiatrie, Université de Toronto



Le Dr Mark Rapoport est professeur et directeur du programme de résidence de la division de gériopsychiatrie à l'Université de Toronto, l'ancien président de l'Académie canadienne de gériopsychiatrie (2012-2016) et le chef intérimaire de l'unité de gériopsychiatrie pour le Centre des sciences de la santé Sunnybrook. Il a créé deux cours annuels nationaux de révision reconnus en gériopsychiatrie et consacre principalement ses recherches aux accidents de voiture avec collision associés aux affections neurologiques et psychiatriques chez les personnes âgées. Il a été cotitulaire du Prix Betty-Havens de la mobilisation des connaissances dans le domaine du vieillissement 2023 des IRSC pour le site Web www.drivinganddementia.ca.

Saleem Razack MD, FRCPC

Chercheur et intensiviste, professeur de pédiatrie à l'Hôpital pour enfants de la Colombie Britannique, Université de la Colombie-Britannique



Nouveau chercheur et intensiviste à l'unité des soins intensifs pédiatriques de l'Hôpital de la Colombie-Britannique, le Dr Saleem Razack se concentre sur l'enseignement prodigué au sujet de la race et les façons d'accroître les possibilités d'incorporer les pratiques antiracistes à la formation des professionnel·les de la santé. Il a mené des recherches sur l'incidence de l'équité, de la diversité, de l'excellence et de la méritocratie sur le processus d'admission dans les facultés de médecine, et sur l'apport des patients et patientes et de leur famille aux programmes d'études en soins intensifs pédiatriques. Ses travaux soulignent l'importance de comprendre l'équité en tenant compte des injustices engendrées par nos institutions.

Le Dr Razack est également professeur de pédiatrie et membre du Centre for Health Education Scholarship de l'Université de la Colombie-Britannique.

Parveen Wasi MD, FRCPC

Doyenne associée à la formation médicale postdoctorale
Professeure à l'Université McMaster



La Dre Parveen Wasi est professeure au Département de médecine de l'Université McMaster où elle est aussi vice-doyenne à la formation médicale postdoctorale depuis 2016. Elle a été membre et présidente du Comité de l'agrément des programmes de résidence du Collège royal de 2010 à 2021.

La Dre Wasi a effectué ses études de premier cycle et sa formation médicale postdoctorale à l'Université Memorial et à l'Université McMaster. Elle exerce à l'Hôpital Juravinski et au Centre de cancérologie de Hamilton (hémopathies malignes).

La Dre Wasi s'intéresse surtout à la formation médicale postdoctorale. Avant d'être nommée doyenne associée, FMPD, elle a été directrice du programme de médecine interne (2000-2011).